

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO klasy 4 - 8

- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego zawarte w Statucie Szkoły,
- Podstawa Programowa z dnia 28 czerwca 2024 r.,
- Program nauczania z języka angielskiego dla 2 etapu edukacyjnego wydawnictwa Macmillan

CELE OCENIANIA

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym, w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych poprzez rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów oraz pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenianiu podlegać będą:

1. **Wypowiedzi ustne**, w tym: znajomość struktur gramatycznych i słownictwa z ostatnich trzech lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Celem odpowiedzi ustnych jest sprawdzenie opanowania materiału leksykalnego (słownictwa), gramatycznego lub poziomu umiejętności komunikacyjnych ucznia (tzn. reagowania na pytania nauczyciela: udzielania odpowiedzi, stawiania pytań, uzyskiwania i udzielania informacji, relacjonowania, negocjowania). Uczeń może być raz w okresie nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny – musi o tym poinformować nauczyciela na początku zajęć. Oceny z wypowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
2. **Wypowiedzi pisemne**:
 - ✓ kartkówki:
 - ➔ obejmujące materiał leksykalny lub gramatyczny z trzech ostatnich lekcji lub danego działu (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą), nie podlegają poprawie.
 - ➔ sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego lub słuchanego – obejmują szerszy zakres materiału (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą), nie podlegają poprawie.
 - ➔ sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej (wypracowanie) – obejmują materiał leksykalny z danego działu (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą), nie podlegają poprawie.
 - ✓ sprawdziany podsumowujące poszczególne działy obejmują materiał gramatyczno – leksykalno – komunikacyjny z danego działu (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć co najmniej tydzień wcześniej i odnotować w e-dzienniku w zakładce „Sprawdziany”). Sprawdziany oraz testy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, a przy ustalaniu ocen śródrocznych lub rocznych brane są pod uwagę obie oceny. Dany sprawdzian uczeń może poprawiać tylko raz. Ostateczny termin poprawy sprawdzianów w II okresie przypada na dzień 31 maja danego roku szkolnego.

Poprawa wyników sprawdzianu jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami danego przedmiotu, w ciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych prac. W ciągu jednego tygodnia nie może być więcej niż 2 sprawdziany pisemne (dotyczy klas IV-VI), 3 sprawdziany pisemne (dotyczy klas VII-VIII), a w ciągu jednego dnia może być tylko jeden sprawdzian pisemny.

3. Uczeń może uzyskać **oceny dodatkowe** za:

- ✓ aktywność na lekcjach, która obejmuje czynny udział w lekcji, nadążanie za tokiem lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, udział w dyskusjach, umiejętność współpracy w grupie (5 plusów za aktywność odpowiada ocenie 5),
- ✓ projekt, prezentację multimedialną, referat, plakat czy opracowanie dodatkowych materiałów na dany temat,
- ✓ udział w konkursach z języka angielskiego organizowanych w szkole lub poza nią.

OCENIANIE

1) Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) ocenia się w następujący sposób:

Ocena	Zakres procentowy
6	100 %
-6	99%
+5	96 % - 98 %
5	89 % - 95 %
-5	86 % - 88 %
+4	81 % - 85 %
4	71 % - 80 %
-4	66 % - 70 %
+3	61 % - 65 %
3	51 % - 60 %
- 3	47 % - 50 %
+2	43 % - 46 %
2	33 % - 42 %
-2	30 % - 32 %
+1	28 % - 29 %
1	0 % - 27 %

2) Uczeń otrzymuje śródroczną lub roczną ocenę celującą w przypadkach:

- a) gdy zdobył ocenę 6 (cel) z prac obowiązkowych,
- b) gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i jest laureatem konkursu na etapie powiatowym, rejonowym czy ogólnopolskim lub zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego z danego przedmiotu,
- c) gdy jest laureatem etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (nie później niż do końca września) informują uczniów (na początkowych lekcjach) oraz ich rodziców (podczas pierwszego spotkania z wychowawcą) o:
 - ✓ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - ✓ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - ✓ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów.
3. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną (sprawdzian, test) oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń przekazuje ją rodzicom do podpisu i zwraca nauczycielowi na

kolejnych zajęciach. W przypadku nieoddania podpisanej przez rodziców pracy uczeń otrzymuje -2 pkt do zachowania zgodnie z zapisami Statutu (§ 147 ust. 18 pkt 22), a wystawiona wcześniej ocena jest ostateczna.

4. Nauczyciel informuje rodziców o proponowanych ocenach śródrocznych lub rocznych zgodnie ze Statutem Szkoły.